

## GLI OBIETTIVI DEL NUOVO CORSO DI LAUREA DI FISIOTERAPISTA

I laureati Fisioterapisti devono raggiungere le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:

- 0 apprendere le basi dei processi cognitivi che sottendono l'attività motoria e della fisiologia del movimento;
- 0 apprendere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni delle funzioni fondamentali e della Metodologia riabilitativa generale e nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, chirurgia ecc.);
- 0 identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche, e rispondere ad esse;
- 0 individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni motorie, psicomotorie, cognitive e funzionali, della coerenza, entità e significatività dei sintomi;
- 0 progettare l'intervento riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più consone, utilizzando, in relazione alla diagnosi, alle indicazioni e alle prescrizioni del medico terapie fisiche, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili;
- 0 pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto, individuandone le modalità, i tempi di applicazione delle differenti tecniche riabilitative, in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni, nell'ottica di un approccio globale e/o analitico comunque funzionale alla soluzione del problema;
- 0 valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo, utilizzando specifici test e/o scale di valutazione;
- 0 realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi ed interventi di prevenzione/educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione;
- 0 agire in modo coerente con i principi etici, deontologici e disciplinari, della professione di fisioterapista nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- 0 dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 0 riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza;
- 0 promuovere le azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche, alla promozione della mobilità, in relazione allo stato di salute del singolo ed alla normativa vigente di settore;
- 0 apprendere le basi della Metodologia della ricerca e sviluppare capacità di ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;
- 0 utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- 0 riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative, interagendo e collaborando attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi riabilitativi inter-multidisciplinari;
- 0 raggiungere una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- 0 acquisire la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

**La durata del corso per il conseguimento della laurea è di tre anni, ovvero 180 crediti formativi, pari a 4500 ore di lavoro studente**

### Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, com e segue:

#### **Lezione ex-cathedra**

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

### **Seminario**

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione *ex-cathedra* ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

### **Didattica Tutoriale**

Le attività didattiche Tutoriali costituiscono una forma didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di interventi in ambienti clinici, in laboratorio etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CDCL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CDCL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico.

Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico (Regolamento di Ateneo per il Tutorato).

Il CDCL su proposta del Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio (clinico) nomina all'inizio di ogni anno accademico i tutori addetti al tirocinio appartenenti allo specifico profilo professionale.

### **Attività didattiche elettive**

Il CDCL organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni *ex-cathedra*, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 9 CFU.

Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti clinici. Il CDCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono.

Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CDCL nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo Studente è convertita in un unico voto, espresso in trentesimi. I crediti acquisiti nelle attività didattiche elettive vengono con unicità debitamente certificati alla Segreteria Studente. I voti e i Crediti vengono registrati in apposita scheda per ogni studente. Il voto finale è calcolato sulla media aritmetica delle singole votazioni. Il voto delle attività elettive concorre a formare la media finale delle votazioni della carriera dello Studente.

La didattica opzionale costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

### **Attività formative professionalizzanti ( tirocinio )**

Durante i tre anni di CL lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità.

A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di **56 CFU**.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampio grado di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la Didattica Tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio propone ogni anno al CDCL la nomina dei Tutori Professionale e ne coordina le attività.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, ed è espressa in trentesimi. Il voto finale dell'attività di tirocinio sarà certificato, alla fine del tirocinio del terzo anno, dal Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio che calolerà la media aritmetica dei voti delle attività di tirocinio, organizzate per aree omogenee, di norma di durata semestrale, espresse dai tutori delle singole aree omogenee in un unico voto cumulativo.

Il CDCL può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte della CDCL.

## SCHEMA DI ORDINAMENTO

### 1° anno- 1° semestre- AREA A

AMBITO DISCIPLINARE	CORSI INTEGRATI Codice e denominazione	CREDITI per C.I.	Settori scientifico disciplinari
Scienze propedeutiche	A1. Fisica, statistica e informatica	3,5	FIS 07 INF 01 MED 01 ING/INF 05
Scienze biol. e psicologiche	A2. Biochimica, biologia e genetica	3,5	BIO 10 BIO 13 MED 03 MED 07
Scienze biologiche e psicologiche	A3. Anatomia e istologia	5	BIO 16 BIO 17
Scienze biologiche e psicologiche	A4. Fisiologia generale e metodologia riabilitativa	5	BIO 09 MED 48
Altre conoscenze di contesto	Seminari, esercitazioni pratiche sotto la guida di tutor	3	INF 01
TIROCINIO	Visite guidate, osservazione dei contesti nei quali si effettuerà il tirocinio, approccio al paziente.	<b>3</b>	MED 48

## I° anno- 2° semestre- AREA B

AMBITO DISCIPLINARE	CORSO INTEGRATO Codice e Denominazione	CREDITI per C.I.	Settoriscientifico disciplinari
Scienze Fisioterapiche	B1.Cinesiologia e biomeccanica	4.5	M ED 34 M -EDF 01
Scienze Fisioterapiche	B2.M etodologia generale della riabilitazione	5	M ED 34 M ED 48
Scienze umane e psicopedagogiche	B3.S scienze umane e psicopedagogiche fondamentali	5	M -PSI 01 M -PSI 08 M -PED 01 M -FIL 02 SPS 07 M -DEA 01
Scienze Fisioterapiche	B4.M etodologia generale della riabilitazione e Fisioterapia	5	M ED 34 M ED 48
Prova finale e conoscenza lingua	B5.LINGUA INGLESE	6	
TIROCINIO	Visite guidate, osservazione dei contesti nei quali si effettuerà il tirocinio, approccio al paziente.	<b>4</b>	M ED 48
Tirocinio di orientamento	Visite guidate, sviluppo abilità relazionali	4	
Seminari ed esercitazioni	Esercitazioni specifiche sotto la guida di tutor, seminari	3.5	

## II ° anno- 1° semestre- AREA C

AMBITO DISCIPLINARE	CORSO INTEGRATO Codice e Denominazione	CREDITI per C.I.	Settoriscientifico disciplinari
Scienze medico chirurgiche	C1. Patologia generale e farmacologia	15	MED 04 BIO 14
Scienze Fisioterapiche	C2. Neurologia e neuro fisiologia clinica	3	MED 26 MED 37
Scienze Fisioterapiche	C3. Patologia apparato locomotore e riabilitazione	6	MED 33 MED 34 MED 16 MED 36 MED 08
Scienze Fisioterapiche	C4. Medicina generale e Riabilitativa in età adulta e/o geriatrica	3 5	MED 09 MED 26 MED 34 MED 48
Scienze Fisioterapiche	C5. Metodologia e Tecniche della riabilitazione	6	MED 26 MED 33 MED 48
TIROCINIO	tirocinio guidato sotto la supervisione del tutor referenti di struttura e i tutor di tirocinio, in strutture pubbliche, reparti di medicina generale, ortopedia, pediatria, chirurgie generali	<b>10</b>	MED 48
Seminari, esercitazioni	Esercitazioni specifiche sotto la guida di tutor, seminari	1	

## II ° anno- 2° semestre- AREA D

AMBITO DISCIPLINARE	CORSO INTEGRATO Codice e Denominazione	CREDITI per C.I.	Settoriscientifico disciplinari
Scienze Fisioterapiche	D1.Medicina materno -fetale e neuropsichiatria infantile	3	MED 38 MED 39 MED 48
Scienze Fisioterapiche	D2.Riabilitazione cardio respiratoria	4	MED 10 MED 11 MED 21 MED 48
Scienze interdisciplinari cliniche	D3.Riabilitazione Psichiatrica, neuropsichiatrica e neuropsicologica	4	MED 26 MED 39 MED 25 MED 50 M-PSI 03
Scienze interdisciplinari cliniche	D4.Medicina specialistica applicata alla riabilitazione	5	MED 17 MED 13 MED 14 MED 24 MED 35 MED 48 MED 40
Scienze umane e psicopedagogiche	D5.Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED 03 M-PSI 03 MED 02 L-ART 05
<b>TIROCINIO</b>	tirocinio guidato sotto la supervisione dei tutor referenti di struttura e i tutor di tirocinio, in strutture pubbliche, reparti di medicina generale, ortopedia, pediatria, chirurgie generali, centro di riabilitazione e ambulatori di Riabilitazione	<b>10</b>	MED 48
Altre conoscenze di contesto	Seminari professionalizzanti, esercitazioni specifiche,	2	

**III ° anno- 1° semestre- AREA E**

AMBITO DISCIPLINARE	CORSO INTEGRATO Codice e Denominazione	CREDITI per C.I.	Settoriscientifico disciplinari
Scienze Fisioterapiche	E1. Metodologia e tecniche riabilitazione in età evolutiva	3	MED 48 M -PSI 04 M -PED 03 MED 50
Scienze interdisciplinari cliniche	E2. Discipline medico chirurgiche e Principi di riabilitazione	5	MED 19 <b>MED 27.</b> MED 22 MED 28 MED 29 MED 18
Primo soccorso	E3. Primo intervento ed emergenza in fisioterapia	4	BIO 14 MED 09 MED 41 MED 45 MED 33
TIROCINIO	tirocini coordinato dai tutor referenti di struttura e i tutor di tirocinio, in strutture pubbliche, reparti specialistici, centro di riabilitazione, chirurgie specialistiche, area intensiva e critica; <u>assunzione di responsabilità progressiva</u> , trattamento di casi con supervisione	<b>15</b>	MED 48
Seminari ed esercitazioni	Esercitazioni specifiche sotto la guida di tutor, seminari	2	

**III ° anno- 2° semestre- AREA F**

AMBITO DISCIPLINARE	CORSO INTEGRATO Codice e Denominazione	CREDITI per C.I.	Settoriscientifico disciplinari
Scienze interdisciplinari	F1.M etodologia scientifica e principidiricerca	4	SECS - S 02 MED 01 MED 48 ING/INF 06
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	F2. Igiene, medicina dellavoro e medicina legale	4	MED 42 MED 43 MED 44 MED 50
Management sanitario	F3. Principi del management sanitario	3	IUS 07 M -PSI 06 SECS -P 07 SECS -P 10 IUS 13 MED 48
<b>TIROCINIO</b>	tirocini coordinato dai tutor referenti di struttura e i tutor di tirocinio, in strutture pubbliche, reparti specialistici, centro di riabilitazione, chirurgie specialistiche, area intensiva e critica; <u>assunzione di responsabilità progressiva</u> , trattamento di casi con supervisione impostazione tesi.	<b>14</b>	<b>MED 48</b>
Seminari ed esercitazioni	Esercitazioni specifiche sotto la guida di tutor, seminari	1	
Preparazione tesi		5	